МҰҒАЛІМДЕР МЕН МАМАНДАР ҮШІН

CHATGPT
ПРОМПТТАР ЖИНАҒЫ

Білім, жұмыс және күнделікті өмір үшін
дайын тиімді командалар



- ӘРТҮРЛІ МАМАНДЫҚҚА АРНАЛҒАН ПРОМПТТАР
- НАҚТЫ МЫСАЛДАРМЕН
- ТӨРТ НЕГІЗГІ ҚҰРЫЛЫМ НЕГІЗІНДЕ (RTCF)
- ТИІМДІ ЖҰМЫС ҮШІН ПАЙДАЛЫ КЕҢЕСТЕРМЕН

ҚЫСҚА НҰСҚАУЛЫҚ

Промпттың РТКФ формуласы

Жақсы нәтиже алу үшін сұрауды төрт бөлікке бөліңіз.

1 РӨЛ ЖИ кімнің атынан жауап береді?	**2 ТАПСЫРМА** Нақты не істеуі керек?
3 КОНТЕКСТ Шарт, аудитория, шектеу қандай?	**4 ФОРМАТ** Нәтиже қалай көрінуі керек?

> Формула: Рөл + Тапсырма + Контекст + Формат = нақты әрі басқарылатын нәтиже.

РТКФ ФОРМУЛАСЫ

1. Рөл (Role)

ЖИ-ге кімнің атынан сөйлеу немесе әрекет ету керектігін көрсетесіз. Бұл жауаптың кәсібилігі мен тонын анықтайды.

- Сен — педагогика саласындағы 20 жылдық тәжірибесі бар профессорсың.
- Сен — балалар психологиясын жетік меңгерген білікті психологсың.
- Сен — ірі халықаралық компанияның HR (кадрлар бөлімінің) басшысысың.
- Сен — SMM маманы және шығармашылық копирайтерсің.
- Сен — заң терминдерін қарапайым тілмен түсіндіретін заңгерсің.
- Сен — IT саласындағы Senior бағдарламашысың.
- Сен — іскерлік хат алмасудың шебері, сауатты хатшысың.
- Сен — тамақтану нутрициологы және кәсіби фитнес-бапкерсің.
- Сен — стартаптарды дамыту жөніндегі қаржылық сарапшысың.
- Сен — тіл білімінің маманы, аудармашы-редакторсың.

РТКФ ФОРМУЛАСЫ

2. Тапсырма (Task)

ЖИ-ге нақты қандай әрекетті орындау керектігін бұйырасыз.

- Келесі аптаға арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрастырып бер.
- Мына мәтіндегі грамматикалық және стилистикалық қателерді түзеп, қайта жазып шық.
- Жаңа өнімді нарыққа шығару үшін 5 креативті маркетингтік идея ұсын.
- Осы тақырып бойынша ұзақтығы 10 минуттық презентацияның құрылымын жасап бер.
- Наразы тұтынушының шағымына сыпайы әрі дипломатиялық жауап хат дайында.
- Күрделі ғылыми мәтінді мектеп оқушысына түсінікті тілге аудар.
- Студенттердің емтихан жұмыстарын бағалау үшін рубрика (критерийлер) жаса.
- Берілген кодтағы қатені тауып, оны оңтайландыру жолын көрсет.
- Университет қабырғасында өтетін іс-шараның сценарийін жазып бер.
- Мына ұзын мақаланың ең негізгі ойларын жинақтап, қысқаша мазмұнын (самари) шығар.

РТКФ ФОРМУЛАСЫ

3. Контекст (Context)

Тапсырманың шарттарын, шектеулерін, мақсатты аудиториясын немесе қосымша мәліметтерді көрсетесіз. Бұл жауаптың дәлдігін арттырады.

- Аудитория — назар аударуы төмен, 1-курс студенттері, сондықтан ақпарат барынша қызықты болуы шарт.
- Бюджет өте шектеулі, тек тегін немесе арзан құралдарды қолдану жолдарын қарастыр.
- Мәтіннің негізгі мақсаты — оқырмандарды курсқа тіркелуге шақыру (сату воронкасы).
- Уақыт шеңбері — бұл жоспар тек 2025 жылдың күзгі семестріне арналған.
- Стилің достық, бейресми және аздаған юмормен болсын.
- Дереккөздер тек соңғы 3 жылдағы ресми статистика мен ғылыми зерттеулерге сүйенуі тиіс.
- Жағдай конфликтілі, сондықтан сөздер барынша сақ, эмпатияға толы болуы керек.
- Бұл Instagram желісіне арналған пост, сондықтан оқылымды жеңілдету үшін эмодзилерді қолдан.
- Пайдаланылатын құрылғылар тек смартфондар, компьютерсіз жасалатын әдістерді көрсет.
- Мәтін көлемі қатаң түрде 250 сөзден аспауы керек.

РТКФ ФОРМУЛАСЫ

4. Формат (Format)

Дайын ақпараттың визуалды түрде қалай көрінетінін сұрайсыз.

- Нәтижені 3 бағаннан (Кезең, Әрекет, Уақыт) тұратын кесте түрінде ұсын.
- Ақпаратты нөмірленген қадамдық нұсқаулық (1, 2, 3...) ретінде жазып шық.
- Мәтінді маркерленген тізім (bullet points) арқылы қысқа-қысқа сөйлемдермен бер.
- Екі түрлі тұжырымдаманың артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстырмалы матрица түрінде көрсет.
- Ресми іс қағаздары стандартына сай бұйрық пішімінде дайында.
- Тақырыпты "Сұрақ-Жауап" (FAQ) форматында ашып бер.
- Instagram каруселіне (сырғымалы пост) арналған 5 слайдтың мәтінін бөлек-бөлек жаз.
- Майндмап (ақыл-ой картасы) құрылымына сай, негізгі тақырыптан тармақталған түрде көрсет.
- Екі адамның (сатушы мен тұтынушы) арасындағы диалог түрінде құрастыр.
- Код блогы (code block) форматында бағдарламалау тілінің синтаксисін сақтап бер.

ДАЙЫН ҮЛГІЛЕР

Білім беру саласына арналған 10 промпт

Сабақ жоспары, бағалау, кері байланыс, сценарий және оқушы тапсырмаларына арналған қолдануға дайын үлгілер.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

01 Сабақ жоспарын құру

РӨЛ	Сен — тәжірибелі бастауыш сынып мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	"Екі таңбалы сандарды қосу" тақырыбына сабақ жоспарын құрастыр.
КОНТЕКСТ	Оқушылар 2-сыныпта оқиды, сабақ ұзақтығы 45 минут. Балаларды жалықтырмау үшін сабаққа 1-2 қызықты ойын элементтерін қос.
ФОРМАТ	Сабақ кезеңдерін (кіріспе, негізгі бөлім, бекіту) және оларға бөлінетін уақытты нақты кесте түрінде ұсын.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

02 Тест сұрақтарын дайындау

РӨЛ	Сен — биология пәнінің білікті мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	"Өсімдіктердің құрылысы" тақырыбы бойынша 10 тест сұрағын дайында.
КОНТЕКСТ	6-сынып оқушыларына арналған. Сұрақтардың 3-еуі оңай, 4-еуі орташа, 3-еуі қиын деңгейде болсын.
ФОРМАТ	Әр сұрақта төрт жауап нұсқасы (А, Ә, Б, В) бар нөмірленген тізім жаса және ең соңында дұрыс жауаптар кілтін бөлек бер.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

03 Күрделі тақырыпты қарапайым тілмен түсіндіру

РӨЛ	Сен — балаларға күрделі нәрсені оңай жеткізетін физика пәнінің мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	Ньютонның 3-заңын түсіндіретін шағын мәтін жаз.
КОНТЕКСТ	Аудитория — 7-сынып оқушылары. Күрделі ғылыми терминдерді барынша азайтып, күнделікті өмірден 3 қарапайым, түсінікті мысал келтір.
ФОРМАТ	Қысқа абзацтармен және мысалдарды маркерленген тізіммен (bullet points) жазып шық.

04 Ата-аналар чатына хабарлама жазу

РӨЛ	Сен — мейірімді әрі жауапты сынып жетекшісісің.
ТАПСЫРМА	Ата-аналар жиналысына шақыру хабарламасын жаз.
КОНТЕКСТ	Жиналыс жұма күні сағат 18:30-да өтеді. Тақырыбы: 1-тоқсан қорытындысы және алдағы емтихандар. Хабарлама сыпайы, бірақ қатысудың өте маңызды екенін білдіруі керек.
ФОРМАТ	WhatsApp чатына жіберуге ыңғайлы, жылы эмодзилер қолданылған шағын мәтін.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

05 Эссе немесе жоба тақырыптарын іздеу

РӨЛ	Сен — қазақ әдебиеті пәнінің креативті мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	"Абай жолы" романы бойынша эссе жазуға арналған 5 түрлі тақырып ойлап тап.
КОНТЕКСТ	11-сынып оқушыларына арналған. Тақырыптар интернеттен оңай табылатын стандартты емес, оқушының жеке пікірі мен сыни ойлауын талап ететіндей болуы шарт.
ФОРМАТ	Тақырыптарды нөмірленген тізіммен жазып, әрқайсысының астына оқушыға бағыт беретін 1-2 сөйлемнен тұратын нұсқаулық қос.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

06 Саралап оқытуға (әр түрлі деңгейге) тапсырма жасау

РӨЛ	Сен — ағылшын тілінің шебер маманысың.
ТАПСЫРМА	"Present Simple" (Қарапайым осы шақ) тақырыбы бойынша сараланған практикалық тапсырмалар дайында.
КОНТЕКСТ	5-сынып оқушыларының тілді меңгеру деңгейі әртүрлі. Сондықтан тапсырмаларды 3 топқа бөл: төмен, орташа және жоғары деңгейлі оқушыларға арналған.
ФОРМАТ	Үш бағаннан тұратын кесте: Деңгей, Тапсырманың шарты, 1-2 мысал.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

07 Тәрбие сағатының сценарийін жазу

РӨЛ	Сен — мектептің тәрбие ісі жөніндегі білікті ұйымдастырушысысың.
ТАПСЫРМА	"Экология және біз — табиғатты қорғау" тақырыбында тәрбие сағатының жоспар-сценарийін жаз.
КОНТЕКСТ	8-сыныпқа арналған, ұзақтығы 30 минут. Ішіне міндетті түрде оқушыларды тартатын қызықты экологиялық викторина (5 сұрақ) қос.
ФОРМАТ	Кіріспе, Негізгі бөлім (викторинамен), Қорытынды деп тақырыпшаларға бөлінген қадамдық нұсқаулық.

08 Оқушы жұмысына кері байланыс (рецензия) беру

РӨЛ	Сен — әділ әрі қолдау көрсететін тарих пәнінің мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	Оқушының "Қазақ хандығының құрылуы" атты жобалық жұмысына кері байланыс дайында.
КОНТЕКСТ	Оқушы тақырыпты жақсы зерттеген, бірақ мәтіннің құрылымы шашыраңқы және нақты қорытынды жазбаған. Оқушының мотивациясын түсірмейтіндей етіп "Сэндвич" (мақтау - сын/ұсыныс - мақтау) әдісімен жаз.
ФОРМАТ	Оқушының өзіне арналған, жігерлендіретін достық стилдегі хат.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

09 Бағалау рубрикасын (критерийлер) құру

РӨЛ	Сен — заманауи информатика мұғалімісің.
ТАПСЫРМА	Оқушылардың "Менің арманымдағы мектеп" тақырыбындағы презентациясын бағалау үшін рубрика (критерийлер) құрастыр.
КОНТЕКСТ	9-сыныпқа арналған. Бағалау кезінде дизайн, ақпараттың сапасы және сөйлеу (қорғау) дағдылары ескерілуі керек. Жалпы балл — 10.
ФОРМАТ	Бағалау критерийлері, деңгейлері және оларға берілетін баллдар нақты көрсетілген кесте.

БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ

10 Сабақ басындағы сергіту сәті (Айсбрейкер)

РӨЛ	Сен — сабақты әрқашан қызықты бастайтын креативті педагогсің.
ТАПСЫРМА	Сабақтың басында оқушылардың зейінін шоғырландыру үшін 3 түрлі "сергіту сәтін" (icebreaker) ойлап тап.
КОНТЕКСТ	Кез келген сыныпқа сәйкес келетін, ұзақтығы 3-5 минуттық, ешқандай қосымша құрал-жабдықтарды (доп, қағаз т.б.) қажет етпейтін ауызша немесе қимыл-қозғалыс ойындары болуы керек.
ФОРМАТ	Әр ойынның атауы және оны өткізу ережесі маркерленген тізіммен (қадам-қадаммен) ұсынылсын.

МЕДИЦИНА БІЛІМІ

Медицина колледжіне арналған 20 промпт

Медицина колледжінің (мейіргер ісі, фельдшер, фармация, зертхана ісі) оқытушыларына арнайы бейімделген «РТКФ» (Рөл + Тапсырма + Контекст + Формат) формуласымен құрастырылған 20 дайын промпт үлгісін ұсынамын. Бұл промпттар теориялық сабақтарды, клиникалық тәжірибелерді және емтихандарды дайындауға өте тиімді.

01 Сабақ жоспарын құру (Анатомия)

РӨЛ	Сен — тәжірибелі анатомия және физиология оқытушысысың.
ТАПСЫРМА	"Жүрек-қан тамырлары жүйесінің анатомиясы" тақырыбына 90 минуттық тәжірибелік сабақ жоспарын құрастыр.
КОНТЕКСТ	1-курс мейіргер ісі студенттеріне арналған. Сабақ барысында муляждармен жұмыс істеу және топтық талқылау қамтылуы керек.
ФОРМАТ	Сабақ кезеңдерін, қолданылатын әдістерді және уақытын нақты кесте түрінде көрсет.

02 Силлабус (Күнтізбелік жоспар) жасау

РӨЛ	Сен — жедел жәрдем дәрігері және білікті әдіскерсің.
ТАПСЫРМА	"Жедел медициналық көмек негіздері" пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарын (силлабус) жаса.
КОНТЕКСТ	"Емдеу ісі" (фельдшер) мамандығына арналған 36 сағаттық (18 апта) курс. Теория мен практика тең бөлінуі керек.
ФОРМАТ	Апта, тақырып атауы, сабақ түрі (теория/практика) және сағат саны көрсетілген кесте.

03 Күрделі механизмді түсіндіру (Физиология)

РӨЛ	Сен — күрделі процестерді жеңіл жеткізетін физиология оқытушысысың.
ТАПСЫРМА	Жүйке импульсінің берілу механизмін (синапс жұмысы және нейромедиаторлар) қарапайым тілмен түсіндіретін мәтін жаз.
КОНТЕКСТ	1-курс студенттеріне арналған. Медициналық терминдерді сақтай отырып, оларды күнделікті өмірдегі қарапайым мысалдармен (ассоциациялармен) байланыстыр.
ФОРМАТ	Қысқа абзацтармен және салыстыру әдісін қолданып жаз.

04 Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)

РӨЛ	Сен — эпидемиология және жұқпалы аурулар пәнінің маманысың.
ТАПСЫРМА	"Инфекциялық аурулардың таралу тізбегі" тақырыбына СӨЖ тапсырмасын жаса.
КОНТЕКСТ	Студенттер нақты бір ауруды (мысалы, туберкулез немесе қызылша) таңдап, оның таралу жолдарын сызба түрінде көрсетіп, алдын алу шараларын жазуы керек.
ФОРМАТ	Тапсырманың мақсаты, орындалу шарты (қадамдары) және бағалау критерийлері бар құрылымды мәтін.

05 Клиникалық жағдаят (Кейс-стади)

РӨЛ	Сен — білікті клиникалық тәлімгерсің.
ТАПСЫРМА	Жедел аппендицит бойынша клиникалық жағдаят (кейс) құрастыр.
КОНТЕКСТ	Фельдшер мамандығының 3-курс студенттеріне арналған. Мәтінде пациенттің шағымдары, өмірбаяны (анамнез), объективті қарау мәліметтері болуы тиіс. Студенттер алғашқы көмек алгоритмін шешуі керек.
ФОРМАТ	Жағдаяттың сипаттамасы мәтінмен және соңында студенттерге арналған 3 талқылау сұрағы.

06 Дағдыны бағалау рубрикасы (Чек-лист)

РӨЛ	Сен — мейіргер ісінің бас маманысың.
ТАПСЫРМА	"Көктамырға (венаға) инъекция жасау" дағдысын бағалау рубрикасын құр.
КОНТЕКСТ	Тәжірибелік емтиханға арналған. Инфекциялық бақылау (қол жуу, қолғап кию), пациентпен коммуникация және техникалық орындалу қадамдары толық қамтылуы шарт.
ФОРМАТ	Критерийлері, қадамдары және ұпайлары (0-2 балл) бар бағалау кестесі.

07 Патронаждық чек-лист (Педиатрия)

РӨЛ	Сен — педиатрия бөлімінің жетекшісісің.
ТАПСЫРМА	1 жасқа дейінгі баланы үйде патронаждық қараудың чек-листін дайында.
КОНТЕКСТ	Медбике мамандығының студенттері тәжірибе кезінде қолдана алуы үшін барлық антропометриялық өлшемдер, тамақтануы және нервтік-психикалық дамуын тексеру сұрақтары қамтылуы керек.
ФОРМАТ	Белгі қоюға ыңғайлы төртбұрыштары бар ([ ]) нақты тізім.

08 Зертханалық хаттама (Микробиология)

РӨЛ	Сен — микробиология зертханасының меңгерушісісің.
ТАПСЫРМА	Бактерияларды Грам әдісімен бояу алгоритмін жаз.
КОНТЕКСТ	"Медициналық лаборант" мамандығының 2-курс студенттері үшін биологиялық қауіпсіздік ережелерін ескере отырып жазылуы тиіс.
ФОРМАТ	Нөмірленген қадамдық (1, 2, 3...) нұсқаулық.

09 Пациенттерге арналған жаднама

РӨЛ	Сен — профилактикалық медицина маманысың.
ТАПСЫРМА	Артериалды гипертензиясы (қан қысымы жоғары) бар науқастарға арналған дұрыс тамақтану мен өмір салты туралы жаднама дайында.
КОНТЕКСТ	Студенттер бұл жаднаманы үйреніп, пациенттерге үлгі ретінде таратуы керек. Тілі өте қарапайым, медициналық жаргонсыз болсын.
ФОРМАТ	Брошюраға арналған құрылымды, қысқаша тізім (рұқсат етілген / тыйым салынған өнімдер кестесімен).

10 Диагностикалық алгоритм (Схема)

РӨЛ	Сен — терапевт-дәрігерсің.
ТАПСЫРМА	"Жөтел" симптомы бар пациентті дифференциалды диагностикалау алгоритмін құрастыр.
КОНТЕКСТ	Болашақ фельдшерлерге "Жедел респираторлы ауру", "Пневмония", "Бронх демікпесі" және "Туберкулезді" ажыратуды үйрету үшін.
ФОРМАТ	Майндмап (ақыл-ой картасы) құрылымындағы мәтіндік сызба ("Егер... онда...").

11 Тест сұрақтарын генерациялау (Фармакология)

РӨЛ	Сен — фармакология пәнінің экспертісің.
ТАПСЫРМА	"Антибиотиктер: пенициллиндер және цефалоспориндер" тақырыбында 15 тест сұрағын дайында.
КОНТЕКСТ	Фармация бөлімінің 2-курс студенттеріне арналған. Әсер ету механизмі, қарсы көрсетілімдері мен жанама әсерлеріне баса назар аудар.
ФОРМАТ	Әр сұрақта 5 жауап нұсқасы (А, В, С, Д, Е) бар тізім және мәтін соңында дұрыс жауаптар кілті.

12 Блиц-сұрақтар (Патология)

РӨЛ	Сен — патологиялық анатомия оқытушысысың.
ТАПСЫРМА	"Қабыну процесі" тақырыбы бойынша шағын блиц-сұрақтар дайында.
КОНТЕКСТ	Сабақ басында студенттердің білімін тез тексеруге (миға шабуыл) арналған 10 сұрақ.
ФОРМАТ	Студенттен тек "Иә/Жоқ" немесе 1-2 сөзбен қысқа жауапты талап ететін сұрақтар тізімі.

13 OSCE (ОБСЭ) станциясының сценарийі

РӨЛ	Сен — OSCE (тәжірибелік дағдыларды бағалау) емтиханын ұйымдастырушы сарапшысың.
ТАПСЫРМА	"Алғашқы медициналық көмек: Анафилактикалық шок" бекетінің (станциясының) сценарийін жаз.
КОНТЕКСТ	Бітіруші курстарға арналған емтихан. Уақыт: 10 минут.
ФОРМАТ	Станция паспорты: Мақсаты, Қажетті жабдықтар, "Стандартты пациентке" (актерге) арналған нұсқаулық және Студенттің қадамдық әрекет алгоритмі.

14 Эссе тақырыптары (Биоэтика)

РӨЛ	Сен — медициналық құқық және биоэтика оқытушысысың.
ТАПСЫРМА	"Қазіргі медицинадағы этикалық мәселелер" тақырыбында эссе жазуға 5 түрлі тақырып ұсын.
КОНТЕКСТ	Болашақ медбикелер үшін. Тақырыптар эвтаназия, дәрігерлік құпия, паллиативтік көмек сияқты күрделі мәселелерді қамтуы керек.
ФОРМАТ	Нөмірленген тақырыптар және әрқайсысының астында студентке бағыт беретін 1-2 сөйлемдік нұсқаулық.

15 Рөлдік ойын сценарийі (Психология)

РӨЛ	Сен — медициналық психологсің.
ТАПСЫРМА	"Медицина қызметкері және агрессивті пациент" тақырыбында рөлдік ойынның сценарийін жаз.
КОНТЕКСТ	Пациент кезек күтіп шаршаған және ашулы, ал медбике/фельдшер конфликтіні ушықтырмай оны сабырға шақыруы керек. Студенттердің эмпатия дағдысын дамыту үшін.
ФОРМАТ	Екі адамның тікелей диалогы.

16 Қателікке сындарлы кері байланыс

РӨЛ	Сен — мейірімді, бірақ талапшыл тәжірибе жетекшісісің.
ТАПСЫРМА	Практика кезінде қателік жіберген студентке кері байланыс мәтінін жаз.
КОНТЕКСТ	Студент тонометрмен қан қысымын өлшеу кезінде манжетаны дұрыс байламады. Оның ынтасын түсірмей, қалай дұрыс жасау керектігін түсіндіру керек.
ФОРМАТ	"Сэндвич" әдісімен (мақтау - қатені түзету - қолдау) жазылған жеке хабарлама.

17 Емтихан нәтижесін талдау есебі

РӨЛ	Сен — кафедра меңгерушісісің.
ТАПСЫРМА	Сессия қорытындысы бойынша басшылыққа талдау есебін жаз.
КОНТЕКСТ	"Мейіргер ісі негіздері" пәнінен емтихан тапсырған 60 студенттің 20-сы "A", 30-ы "B", 10-ы "C" бағасын алды. Үлгерімнің жақсару себептері мен келесі семестрге ұсыныстар қосылуы қажет.
ФОРМАТ	Ресми іс қағаз стилінде (Кіріспе, Статистикалық көрсеткіштер, Талдау, Қорытынды ұсыныстар).

18 Медициналық кроссворд (Терминология)

РӨЛ	Сен — латын тілі және медициналық терминология оқытушысысың.
ТАПСЫРМА	Латын тіліндегі анатомиялық терминдерден кроссворд сұрақтарын жаса.
КОНТЕКСТ	1-курс студенттері. "Тірек-қимыл аппараты (сүйектер мен бұлшықеттер)" тақырыбы. Барлығы 10 сұрақ.
ФОРМАТ	"Көлденеңінен" және "Тігінен" деп бөлінген сұрақтар мен олардың жауаптарының тізімі.

19 Сабақтағы сергіту сәті (Геймификация)

РӨЛ	Сен — заманауи интерактивті оқыту әдістерін қолданатын педагогсің.
ТАПСЫРМА	Фармакология сабағындағы 5 минуттық сергіту сәті ойынын ойлап тап.
КОНТЕКСТ	"Симптом - Дәрі" форматында студенттердің реакциясы мен еске сақтау қабілетін жаттықтыру мақсатында. Ешқандай құрал-жабдықсыз ойналуы тиіс.
ФОРМАТ	Ойынның атауы, өткізу ережесі және 5 дайын мысалы бар мәтін.

20 Дәлелді медицина (EBM) нұсқаулықтарын бейімдеу

РӨЛ	Сен — клиникалық нұсқаулықтарды аударушы-редакторсың.
ТАПСЫРМА	ДДСҰ (Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы) немесе AHA (Америка жүрек қауымдастығы) соңғы реанимация (ЖӨР/CPR) стандарттарын студенттерге бейімдеп бер.
КОНТЕКСТ	Реаниматология пәні үшін. Тек ең негізгі өзгерістерге (басу жиілігі, тереңдігі, тыныс алу арақатынасы) фокус жасау керек.
ФОРМАТ	"Бұрын қалай болды" және "Қазір қалай" (Жаңа стандарт) деген салыстырмалы кесте.

ҚОЛДАНУҒА ДАЙЫН

Жақсы промпт - нақты нәтиженің бастауы

РТКФ құрылымын сақтап, дайын үлгілердегі тақырыптарды өз сабағыңызға немесе кәсіби міндетіңізге бейімдеп қолдануға болады.

> Есте сақтаңыз: ЖИ-ге неғұрлым анық рөл, нақты тапсырма, жеткілікті контекст және түсінікті формат берілсе, жауап та соғұрлым пайдалы болады.

РӨЛ + ТАПСЫРМА + КОНТЕКСТ + ФОРМАТ